



Zápis z 20. ledna 2021

Mladší předškoláci

Téma: Zima a zimní sporty

1) Úvodní básnička - *Je tu středa.*

2) Rozcvička - básnička *Vločka* - cvičení s gumou.

3) Komunitní kruh - Zima: Co se stane s kaluží, když je mráz? Jak se staráme o ptactvo v zimě? Kdy můžeme postavit sněhuláka a proč? Jak se jmenuje obydlí ze sněhu a kde ho najdeme?

Zimní sporty - pantomima - poznávání kartiček, přiřazování obrázků k jednotlivým sportům, co je na obrázcích, co je třeba za vybavení, oblečení, bezpečnost.

4) Venku - hokej.

5) Výtvarný kroužek - sněhulák - pohybuje se pomocí slánky nalepené na filcu.

6) Básnička - *Zimní sporty.*

Zimní sporty ty mám rád, snížek je můj kamarád.

Když se voda na led změní, není se mnou k vydržení.

Brusle, hokejka a puk, to zná přece každý kluk.

7) Ukončovací básnička.

Nultý ročník

1) Literární výchova - Honzíkova cesta, zápis do čtenářského deníku, pohádka **Kosí bratři**.

2) Komunikační kruh - Zvířátka v zimě, stopy ve sněhu, přiřazování stop ke zvířátkům.

3) Grafomotorická cvičení - pracovní list Krmítko pro ptáčky, hledání tvarů, správné držení tužky, cvičení na udržení pozornosti.

4) Venkovní hry - Mrazík.

5) Výtvarná výchova - tvoření igloo, stříhání čtverečků a lepení na podklad, správné držení nůžek.

1. třída

1) Jazyková výchova - kontrola domácího úkolu - slova na K, Písanka 1 str. 28. Opakování dosud probrané látky. Pololetní písemná práce.

2) Komunikační výchova - Putování s Médou - Lenka, zimní x letní aktivity.

3) Literární výchova - Příhody maxipsa Fíka - Zmoudření maxipsa Fíka. Představení čtenářského deníku - Matěj - Nezbedníci, Adam - Artur a zlaté lano, Leonka - Kouzelný veletrh.

Domácí úkol:

Do sešitu napsat/nakreslit několik slov začínajících na písmeno V.

Slabikář str. 30 - celá strana.

Putování s Méďou - Anaelle.

Příští týden představí čtenářský deník Emma, Fifi, Lenka, Philippe, Tristan.

Písanku 1 už si děti mohou nechat doma, dále budeme používat Písanku 2 a Slabikář. Děkuji.

Všem dětem velká pochvala za výborně zvládnutou pololetní písemku.

2. Třída

1) Jazyková výchova - souhrnné opakování, pololetní písemná práce, psaní diktátu, kontrola, procvičování skupin dě, tě, ně - prac. sešit str. 36, cv. 6, 7.

2) Komunikační výchova - dopis a náležitosti při jeho psaní, psaní dopisu pro prarodiče, příbuzné, kamarády apod.

3) Literární výchova - čtení z Čítanky str. 88 *Jak se měli kosí bratři na pouti*- rozbor textu, čtenářská dílna - Čtení pro radost. Představení čtenářského deníku - Adam.

Domácí úkol: Pracovní sešit str. 37, cv. 8, 9.

Napsat na samostatný papír A4 zápis do čtenářského deníku a donést do školy spolu s přečtenou knihou.

Přinést dopsaný dopis, který děti psaly v hodině a nadepsanou obálku s adresou do Čech. Ve středu dopisy pošleme.

Donést českou knihu do projektu Čtení pro radost.

Velké ocenění všem dětem za výborné napsání pololetní písemné práce.

3. třída

1) Jazyková výchova - kontrola DÚ, společné souhrnné opakování, pololetní písemná práce.

2) Komunikační výchova - dopis a náležitosti při jeho psaní, psaní dopisu pro prarodiče, příbuzné, kamarády apod.

3) Literární výchova - čtení z Čítanky str. 91 *Brunclík*, M. Drijverová, rozbor textu, čtenářská dílna - Čtení pro radost. Představení čtenářského deníku - Rosa.

Domácí úkol: Vymyslet a na volný list papíru napsat: tři podstatná jména, tři přídavná jména, tři zájmena, tři číslovky a tři slovesa. Zopakovat nebo se doučit z paměti vyjmenovaná slova po P (děti mají nalepené v sešitu).

Napsat na samostatný papír A4 zápis do čtenářského deníku a donést do školy spolu s přečtenou knihou.

Přinést dopsaný dopis, který děti psaly v hodině a nadepsanou obálku s adresou do Čech. Ve středu dopisy pošleme.

Donést českou knihu do projektu Čtení pro radost.

Velkou pochvalu uděluji dětem (i rodičům :-)) za pečlivou přípravu na písemnou práci. Děti s výsledky seznámím příští středu, ale můžu prozradit, že se děti velmi snažily a práce dopadly výborně. Písemky dětem ve středu zapůjčím, aby se Vám pochlubily.

4. třída

1) Jazyková výchova - opakování pádových otázek a skloňování podstatných jmen podle vzorů rodu ženského, středního a mužského. Hra Plácačka - soutěž mezi družstvy, které nejrychleji určí správný vzor. Pololetní písemná práce - přiřazování podstatných jmen ke vzorům, určování rodu, pádu a čísla podstatných jmen, koncovky podstatných jmen podle vzorů, diktát.

2) Komunikační výchova - Vyprávění jako slohový žánr - základní charakteristika, procvičování. Tvorba vyprávění, které obsahuje zadaná tři podstatná jména, přídavná jména, slovesa a příslovce.

3) Literární výchova - drama, scénář, dramatik, dramaturg, kostymér a režisér, pohádka *O perníkové chaloupce* a její dramatizace.

4) MČS - od svatého Václava po prvního českého krále Vratislava II. (Boleslav II. Pobožný a vyvraždění Slavníkovců, příběh sv. Vojtěcha, Oldřich a Božena, Břetislav a Jitka, Vratislav II. - první český král korunovaný 1085. Jakým způsobem mohl český kníže získat na konci 11. století královskou korunu? A proč se stal prvním sídlem krále Vyšehrad? A proč by král raději neměl jezdit na koni? (náповěda zde: <https://www.youtube.com/watch?v=lEsmEU9RjSY>)

Domácí úkol:

JV - Písemná práce dopadla moc hezky, všichni žáci dostávají velkou pochvalu. Nicméně se nám sem tam vyskytly hrubky, které lehce odstraníme s písni na rtech:

<https://www.youtube.com/watch?v=WXxWTh4s84c>

<https://www.youtube.com/watch?v=gkVmAv0XLgk>

Čtenářský deník.

MČS - 1) opakování látky - přečíst si v učebnici kapitolu věnovanou životu v Čechách před tisíci lety. 2) Podívej se na obrázek rotundy v pracovním sešitu na str. 13. Rozhodni, jaké jsou hlavní znaky románského slohu a napiš je do sešitu. 3) Ke korunovaci krále Vratislava byl sepsán tzv. Vyšehradský kodex - vyhledej si jej a zkus určit, o čem byl a v jakém jazyce byl napsaný. Proč asi?

5. třída

1) Jazyková výchova - opakování, předpony s, z a vz, zdvojené souhlásky, slabiky bě, pě, vě/ bje, vje, mě/ mně, druhy přídavných jmen, přídavná jména tvrdá a měkká. Pololetní písemná práce.

2) Komunikační výchova - vyprávění jako slohový žánr - základní charakteristika, tvorba vyprávění, které obsahuje zadaná tři podstatná jména, přídavná jména, slovesa a příslovce.

3) Literární výchova - drama, scénář, dramatik, dramaturg, kostymér a režisér, pohádka *O perníkové chaloupce* a její dramatizace.

4) MČS - práce na projektu k Marii Terezie, kompletace prvních čtyř čtveřic do kvarteta a vyhledávání informací pro další čtveřice.

Domácí úkol:

Všem dětem prosím vyslovte velkou pochvalu za statečnost. Při opakování před písemkou děti všechno uměly, jakmile jsem však vyhlásila začátek písemné práce, dostavil se stres a veškeré znalosti se před svými majiteli schovaly a děti ne a ne je najít. Nakonec však sebraly veškerou odvahu a do písemky se pustily, pomohlo i prodloužení času a písemné práce dopadly moc dobře.

Zvládání stresu patří také k dovednostem studenta, tak na tom budeme v budoucnu pracovat : - D a zařadíme občasné pětiminutovky.

Č Čtenářský deník

Napsat do sešitu vyprávění na libovolné téma na stránku A5, které bude obsahovat všechna slova zadaná spolužáky, prosím o zaslání na e-mail do neděle večer.

MČS Najít obrázky a informace na zadaná témata, prosím obrázky zašlete na můj e-mail nejpozději do pondělí večer, ráda bych dětem kvarteta už předpřipravila. Moc děkuji.

Lukáš - platidla za doby Marie Terezie (obrázek krejcaru a tolaru už máme, takže ještě další dva)

Jan - významné stavby realizované za vlády Marie Terezie (Terezín a Pražský hrad už máme)

Maya - jaké 4 předměty se vyučovaly na tzv. triviálních školách? info např. tady

[https://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/827/terezianska-reforma-v-ceskem-skolstvi.html/%3E./](https://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/827/terezianska-reforma-v-ceskem-skolstvi.html/%3E/)

Matyáš - 4 zbraně tereziánské armády, případně jiná zvolená oblast.